

Regiongemensam elevenkät 2021

**Skolrapport för:
Ryaskolan F-9
Åk 5**

Innehållsförteckning



GÖTEBORGS
REGIONEN



| | |
|---|-----------|
| Om undersökningen | 3 |
| Förklaring prioriteringsmatris | 5 |
| Bakgrundsfrågor | 6 |
| Frågeområden | 7 |
| Jämförelse frågeområden | 8 |
| Frågeområden per kön | 9 |
| Jämförelsevärde per frågeområde | 10 |
| Resultat per fråga och prioriteringsmatriser | 12 |
| Frågeområde per enhet | 31 |
| Frekvenstabeller | 35 |

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. Den gemensamma undersökningen omfattar årligen medlemskommunernas grundskoleelever i årskurs 2. Från 2017 genomförs elevenkäten för grundskolans årskurs 5 och 9 (tidigare årskurs 8) samt gymnasieskolans år 2.

I Göteborgs kommun har undersökningen genomförts i åk 2, åk 5 och åk 9 i grund- och grundsärskola, i år 2 i gymnasiet och gymnasiesärskola samt i IM åk 1-3. I årets undersökning är det kommunerna Ale, Alingsås, Göteborg, Kungälv, Lerum och Partille som genomför undersökningen i årskurs 5.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan 22 februari och 26 mars. Svarsinsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningsuppgifter har skickats ut till skolorna och varje elev har fått en kod för genomförandet. Elever i årskurs 1-6 har fått en unik inloggningskod som delats ut på inloggningskort. Elever i årskurs 7-9 i grundskolan samt i gymnasiet har fått en klassspecifik kod som har distribuerats till skolorna via mejl. Denna metod valdes då distansundervisning förekom i högstadiet och gymnasiet på grund av spridningen av covid-19.

Redovisning och beräkningar

Frågornas svarsalternativ är Stämmer helt och hållet, Stämmer delvis, Stämmer ganska dåligt, Stämmer inte alls samt Vet ej. Då en del frågor ställts så att Stämmer helt och hållet är det minst positiva värdet, redovisas svarsalternativen i rapporten som Positiv - Negativ. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Om undersökningen



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Svarsfrekvens

Rapporten gäller **Ryaskolan F-9** och bygger på svar från **38** elever av **45** vilket ger en svarsfrekvens om **84%**.

Årets svarsfrekvens kan vara påverkad av lägre närvaro på skolorna i samband med covid-19.

Förklaring prioriteringsmatris



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. I det blå fältet finns de frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. Det gula fältet inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Det gröna fältet är värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. Det orangea fältet inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

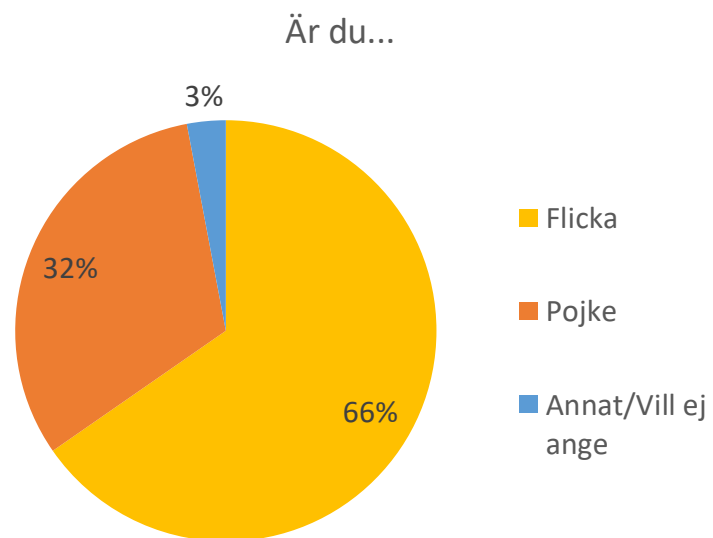
Bakgrundsfrågor



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN



Frågeområden



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas vilka frågor som ingår i respektive frågeområde.

Veta vad som krävs

Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

Stimulans

Skolarbetet är intressant

Skolarbetet är roligt

Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer

Tillit till elevens förmåga

Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker

Anpassning efter elevens behov

Skolarbetet är för svårt för mig

Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

Utmaningar

Jag kan få svårare uppgifter om jag vill

I min skola finns det extrauppgifter när man är klar

Grundläggande värden i skolan

Mina lärare är rättvisa mot oss elever

I min skola respekterar vi varandra

Delaktighet och inflytande

På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter

Ordningsregler

Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs

I min skola följer vi de ordningsregler som finns

Studiero

Jag har studiero på lektionerna

På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet

Trygghet

I min skola finns det elever som jag är rädd för

I min skola finns det vuxna som jag är rädd för

Jag känner mig trygg i skolan

Förhindra kränkingar

Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev

Elevhälsa

Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma

Skola och framtid

I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen

Nöjdhet

Jag är nöjd med min skola som helhet

Jämförelse frågeområden

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

| | 2019 | 2020 | 2021 | Göteborg | Göteborgsregionen |
|-------------------------------------|------|------|------|----------|-------------------|
| Veta vad som krävs | | | 78 | 83 | 83 |
| Stimulans | | | 55 | 61 | 61 |
| Tillit till elevens förmåga | | | 87 | 87 | 87 |
| Anpassning efter elevens behov | | | 84 | 82 | 82 |
| Utmaningar | | | 81 | 77 | 79 |
| Argumentation och kritiskt tänkande | | | 79 | 74 | 75 |
| Grundläggande värden i skolan | | | 68 | 73 | 74 |
| Delaktighet och inflytande | | | 65 | 64 | 64 |
| Ordningsregler | | | 68 | 72 | 73 |
| Studiero | | | 56 | 50 | 51 |
| Trygghet | | | 72 | 82 | 83 |
| Förhindra kränkingar | | | 69 | 78 | 80 |
| Elevhälsa | | | 64 | 69 | 70 |
| Skola och framtid | | | 49 | 48 | 46 |
| Nödighet | | | 61 | 71 | 72 |

Frågeområden per kön



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

| | Total | Pojke | Flicka |
|-------------------------------------|-------|-------|--------|
| Veta vad som krävs | 78 | 81 | 76 |
| Stimulans | 55 | 49 | 61 |
| Tillit till elevens förmåga | 87 | 88 | 87 |
| Anpassning efter elevens behov | 84 | 84 | 84 |
| Utmaningar | 81 | 86 | 78 |
| Argumentation och kritiskt tänkande | 79 | 88 | 75 |
| Grundläggande värden i skolan | 68 | 76 | 65 |
| Delaktighet och inflytande | 65 | 73 | 61 |
| Ordningsregler | 68 | 72 | 66 |
| Studiero | 56 | 58 | 56 |
| Trygghet | 72 | 70 | 76 |
| Förhindra kränkingar | 69 | 70 | 70 |
| Elevhälsa | 64 | 63 | 65 |
| Skola och framtid | 49 | 47 | 52 |
| Nödjhet | 61 | 56 | 67 |

Jämförelsevärde per frågeområde

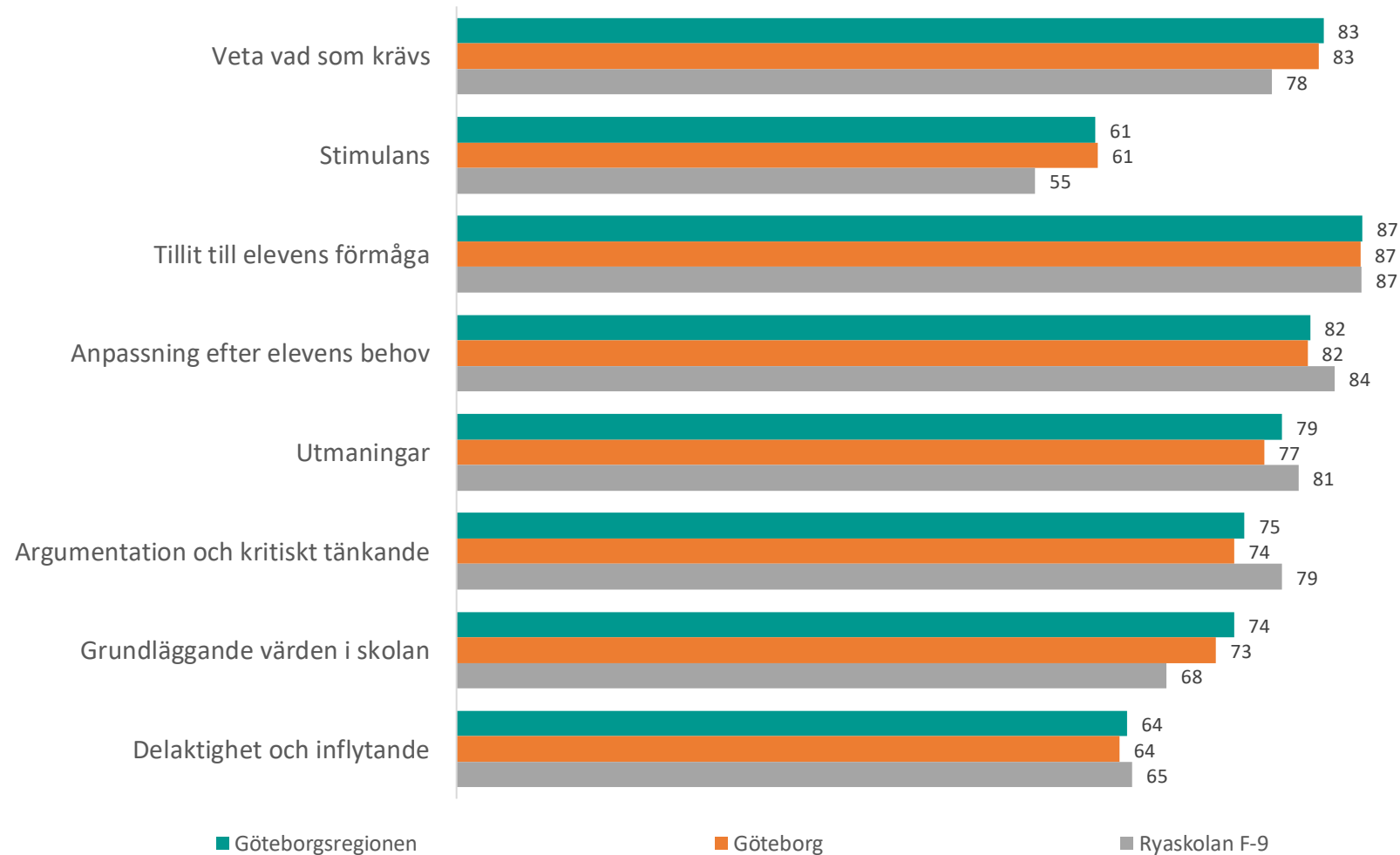


GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



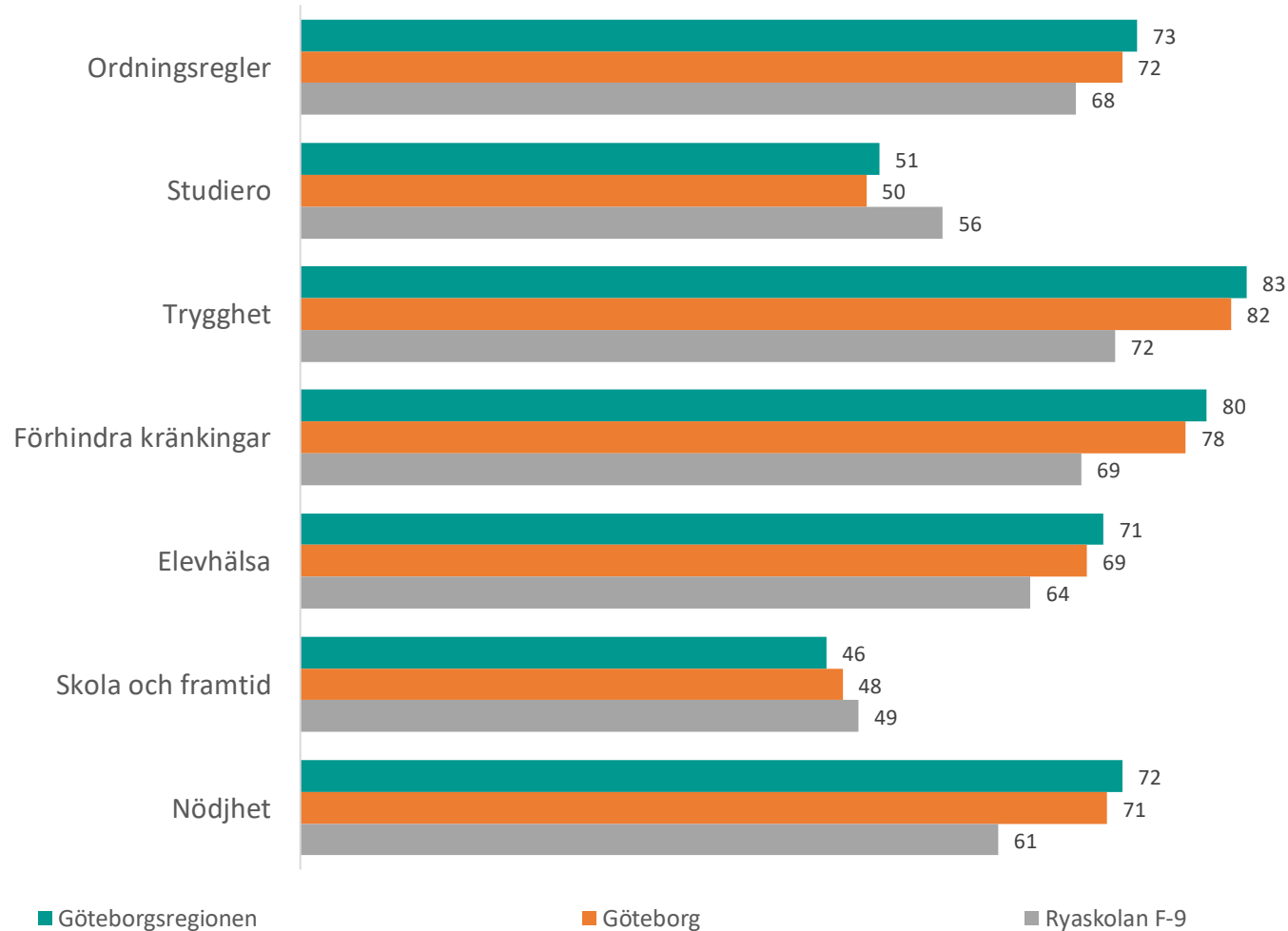
Jämförelsevärde per frågeområde



GÖTEBORGS
REGIONEN



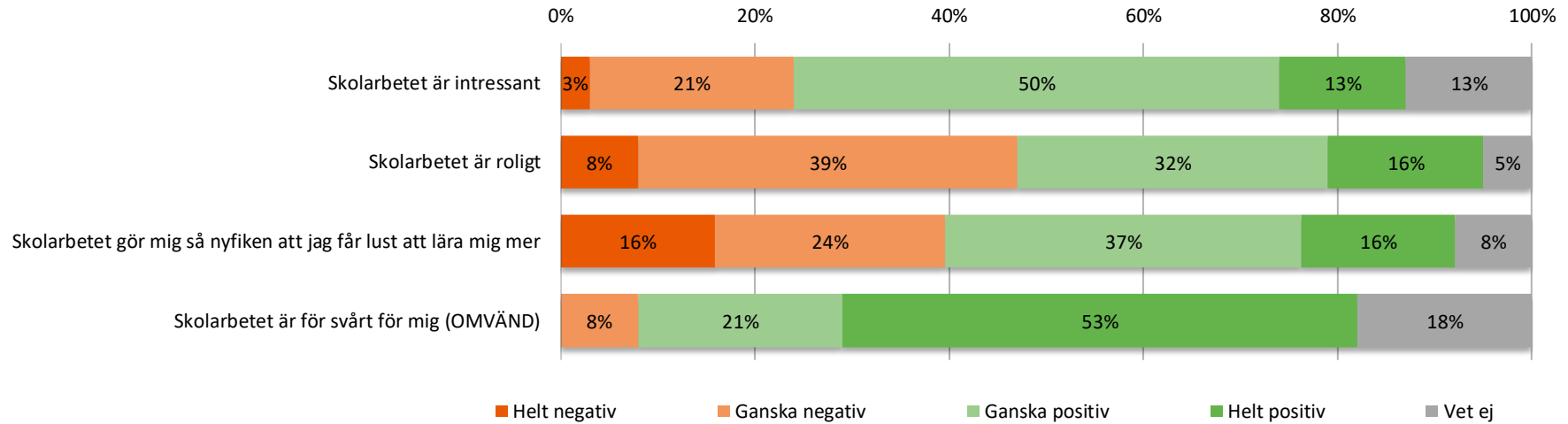
Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2021. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



Resultat per fråga



Om skolarbetet



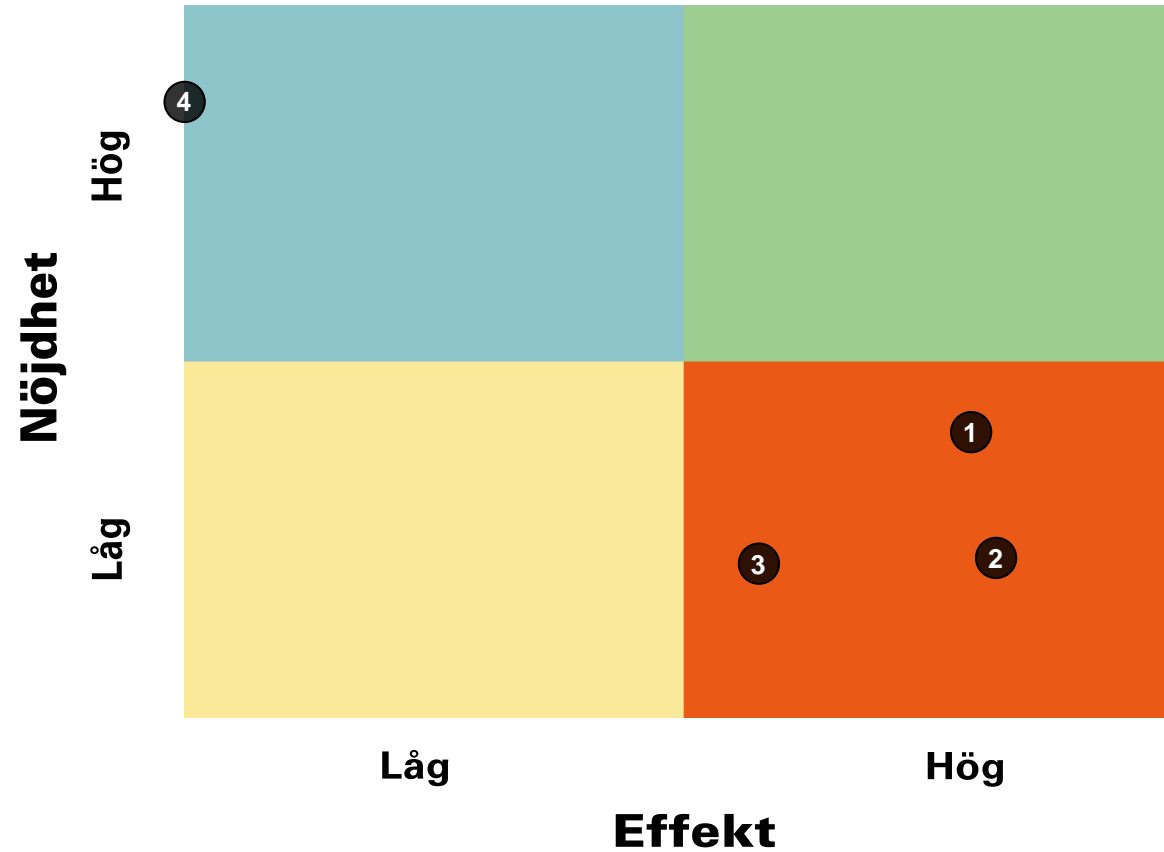
| | 2019 | 2020 | 2021 | Göteborg | Göteborgsregionen |
|--|------|------|------|----------|-------------------|
| Skolarbetet är intressant | | | 62 | 66 | 66 |
| Skolarbetet är roligt | | | 53 | 60 | 60 |
| Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer | | | 52 | 58 | 58 |
| Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND) | | | 85 | 77 | 77 |

Prioriteringsmatris

Om skolarbetet



GÖTEBORGS
REGIONEN

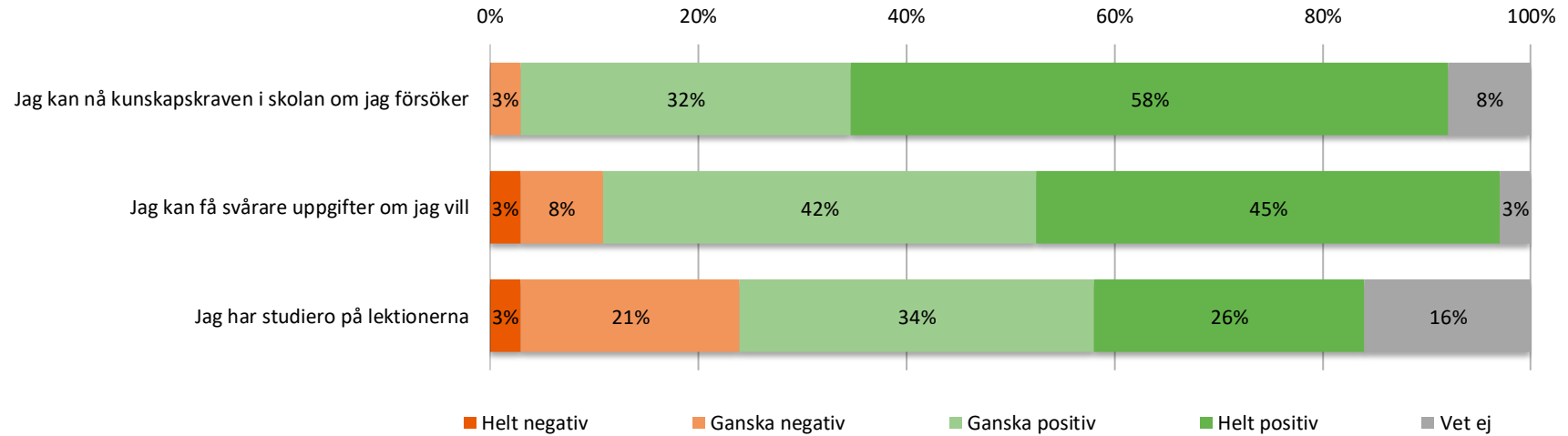


1. Skolarbetet är intressant
2. Skolarbetet är roligt
3. Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer
4. Skolarbetet är för svårt för mig (OMVÄND)

Resultat per fråga



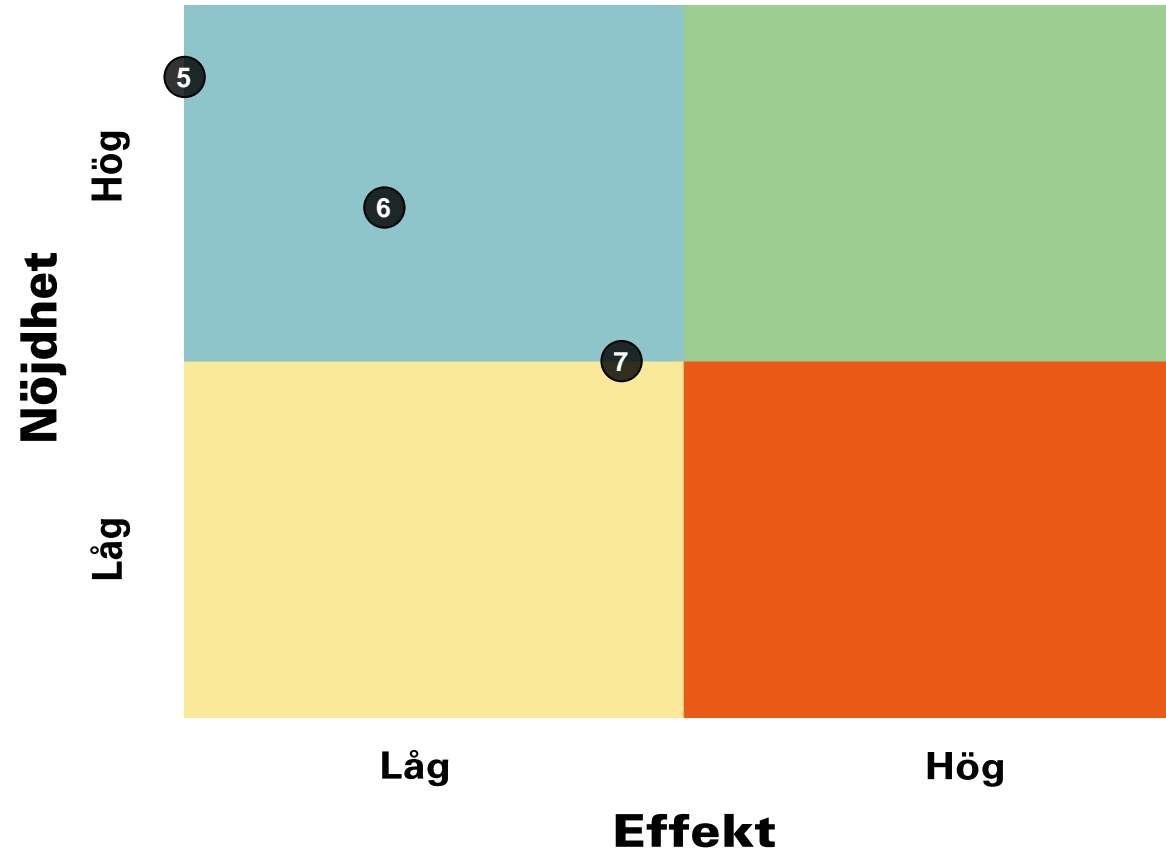
Om mig



| | 2019 | 2020 | 2021 | Göteborg | Göteborgsregionen |
|--|------|------|------|----------|-------------------|
| Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker | | | 87 | 87 | 87 |
| Jag kan få svårare uppgifter om jag vill | | | 77 | 70 | 72 |
| Jag har studiero på lektionerna | | | 67 | 60 | 61 |

Prioriteringsmatris

Om mig

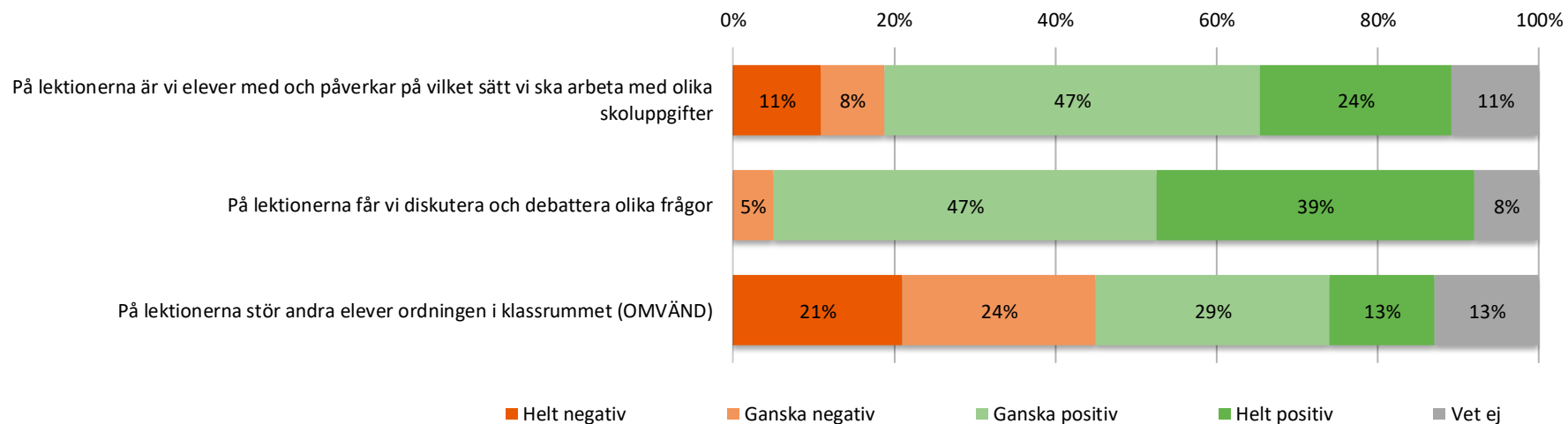


5. Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker
6. Jag kan få svårare uppgifter om jag vill
7. Jag har studiero på lektionerna

Resultat per fråga



Om lektionerna



| | 2019 | 2020 | 2021 | Göteborg | Göteborgsregionen |
|---|------|------|------|----------|-------------------|
| På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter | | | 65 | 64 | 64 |
| På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor | | | 79 | 74 | 75 |
| På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND) | | | 46 | 40 | 41 |

Prioriteringsmatris

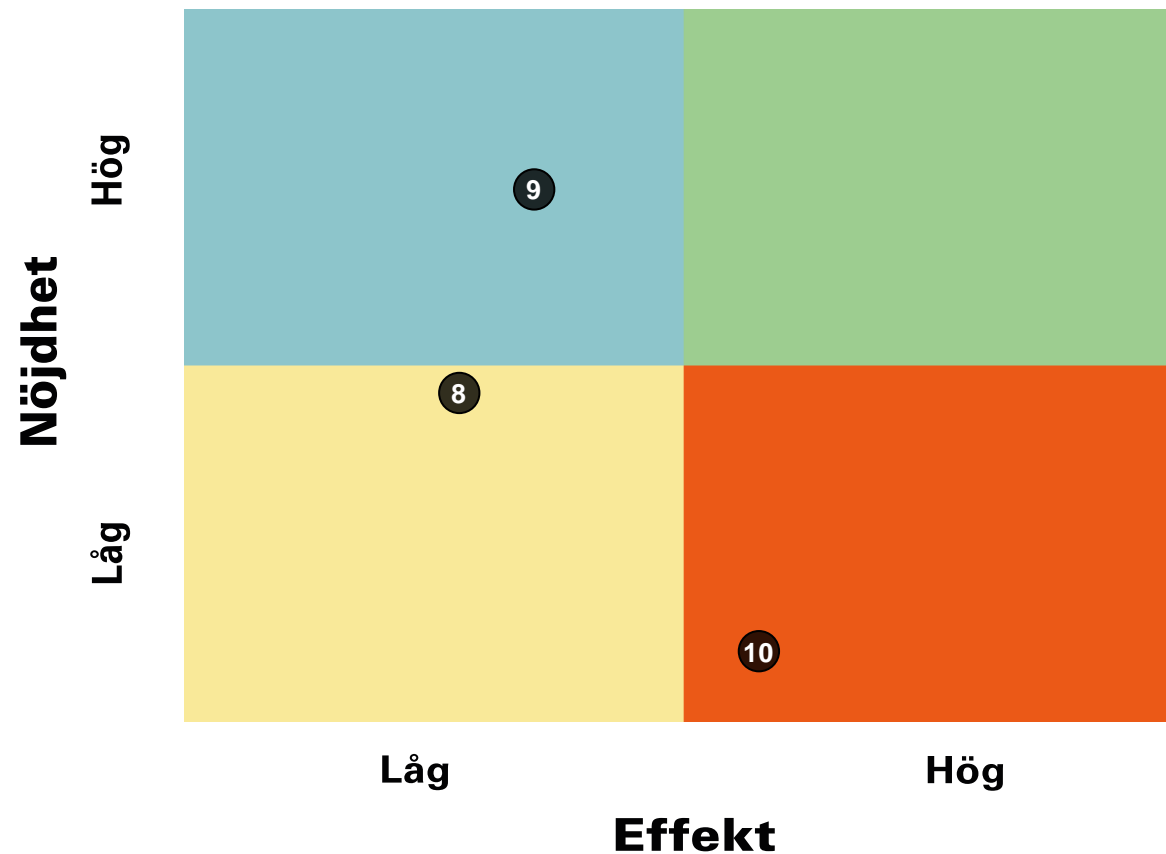
Om lektionerna



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

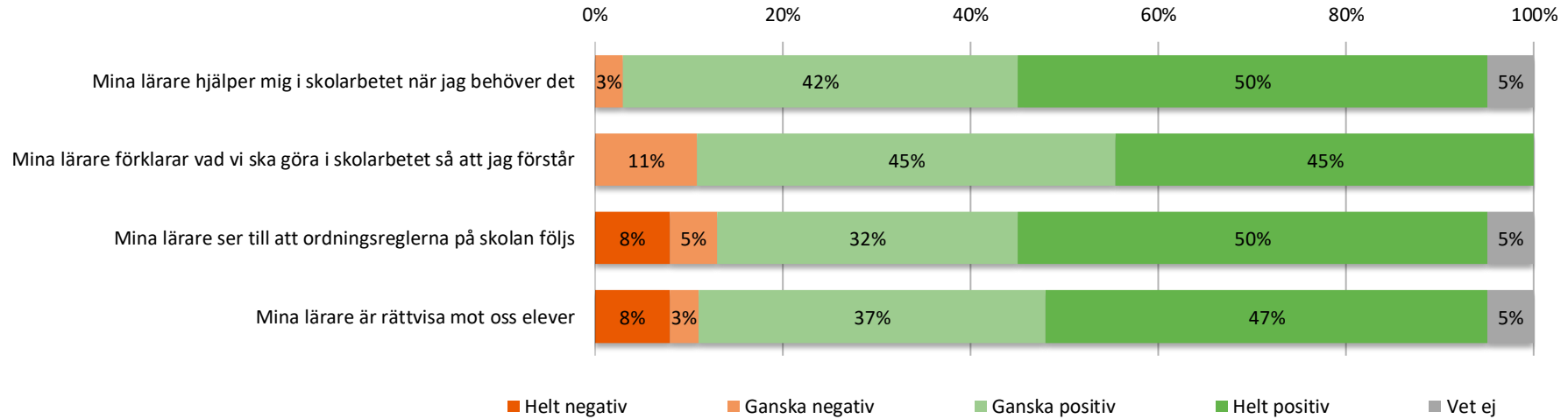


8. På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter
9. På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor
10. På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet (OMVÄND)

Resultat per fråga



Om mina lärare



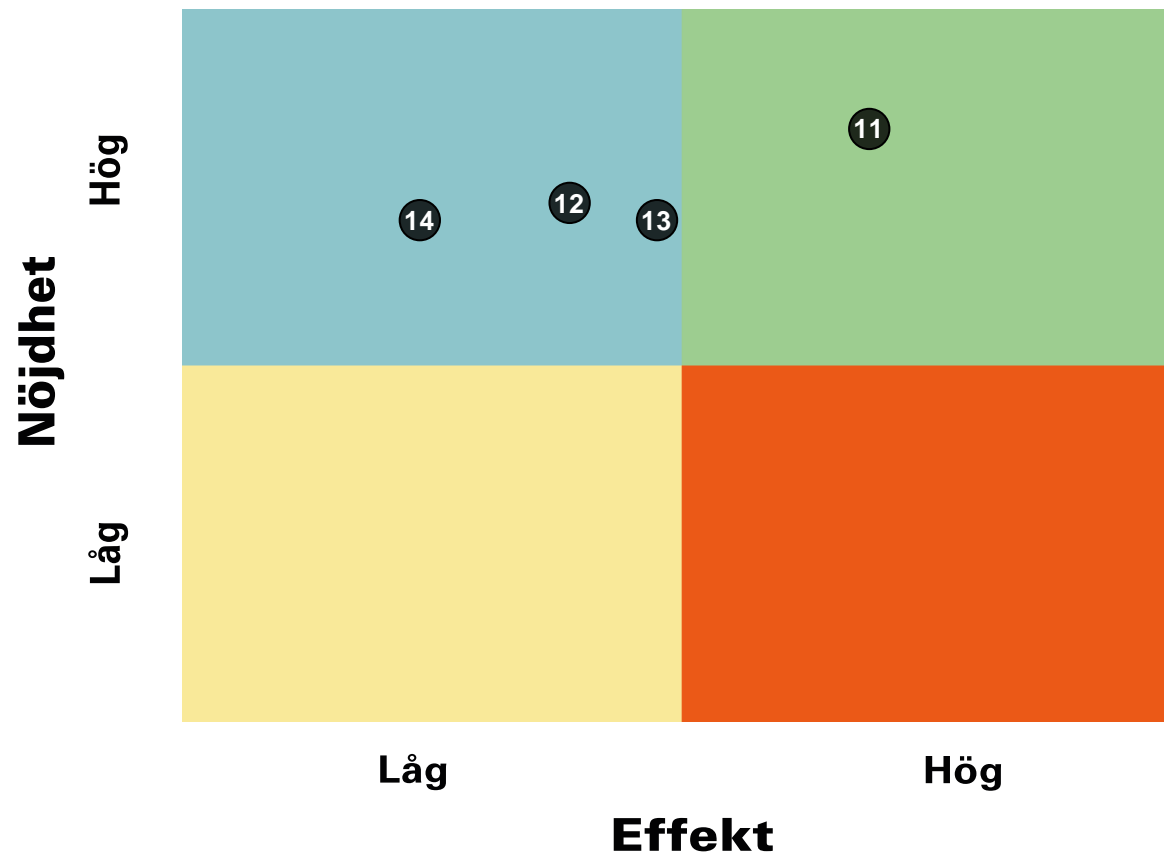
| | 2019 | 2020 | 2021 | Göteborg | Göteborgsregionen |
|--|------|------|------|----------|-------------------|
| Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det | | | 83 | 86 | 86 |
| Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår | | | 78 | 83 | 83 |
| Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs | | | 77 | 80 | 81 |
| Mina lärare är rättvisa mot oss elever | | | 77 | 75 | 76 |

Prioriteringsmatris

Om mina lärare



GÖTEBORGS
REGIONEN



11. Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det

12. Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår

13. Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs

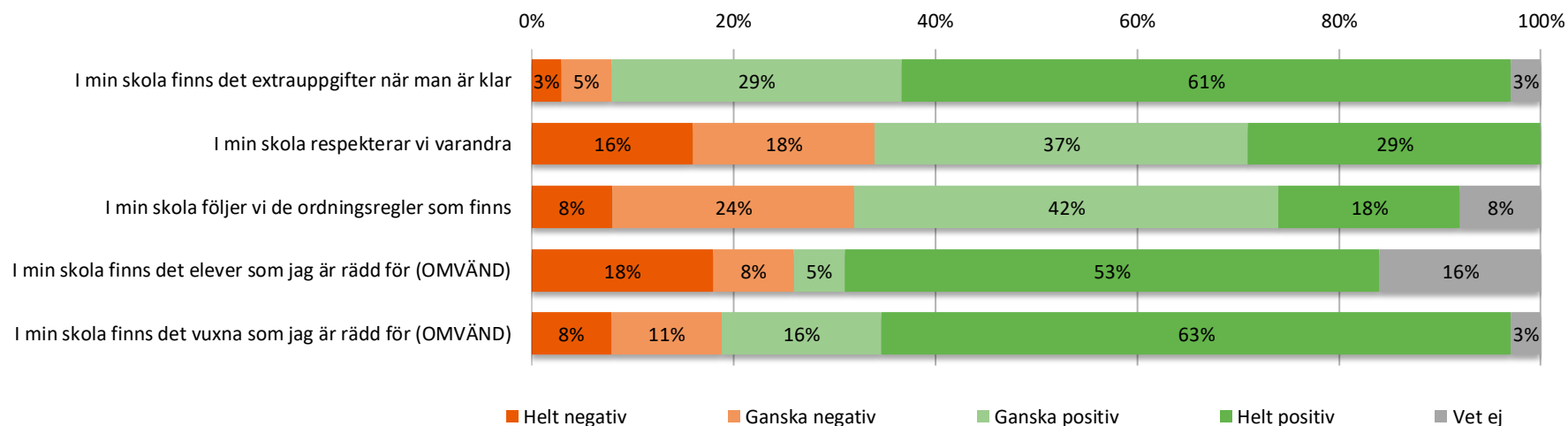
14. Mina lärare är rättvisa mot oss elever

Resultat per fråga

Om min skola



GÖTEBORGS
REGIONEN



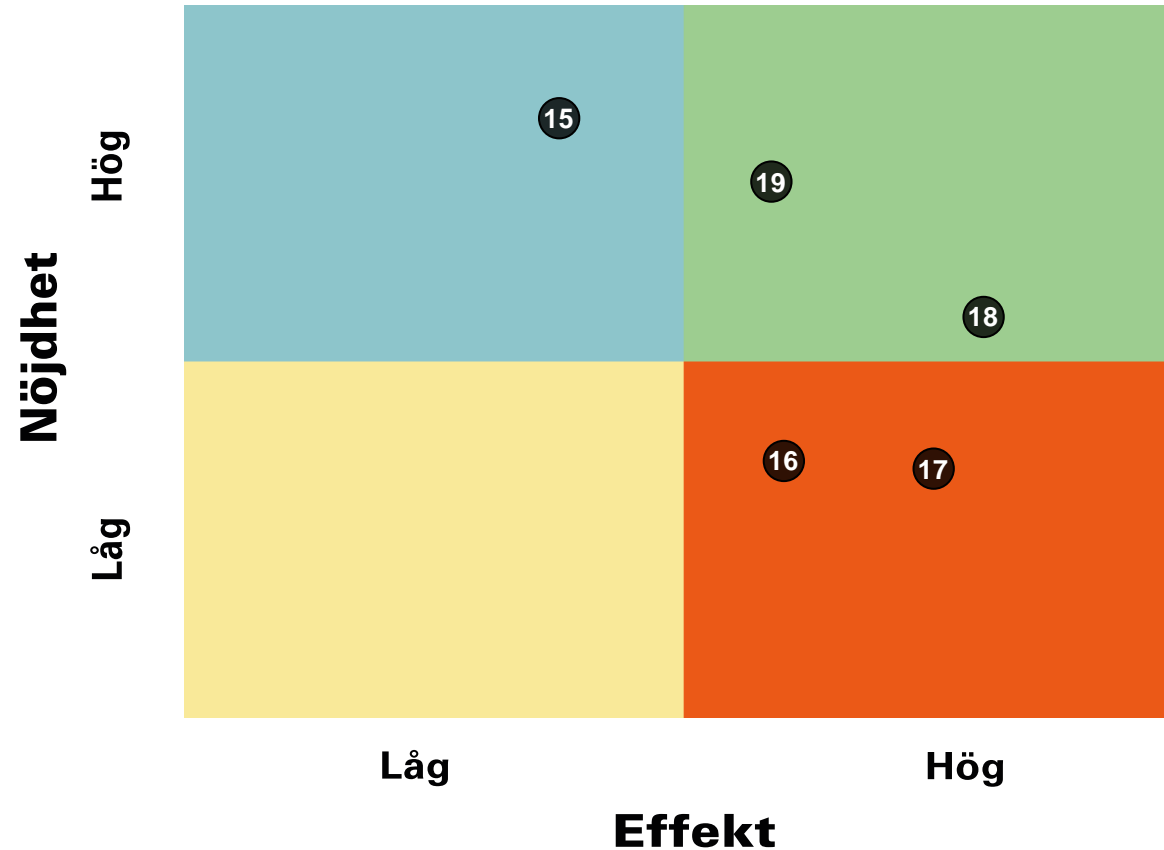
| | 2019 | 2020 | 2021 | Göteborg | Göteborgsregionen |
|---|------|------|------|----------|-------------------|
| I min skola finns det extrauppgifter när man är klar | | | 84 | 84 | 85 |
| I min skola respekterar vi varandra | | | 60 | 71 | 73 |
| I min skola följer vi de ordningsregler som finns | | | 59 | 65 | 66 |
| I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND) | | | 70 | 81 | 82 |
| I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (OMVÄND) | | | 79 | 85 | 87 |

Prioriteringsmatris

Om min skola



GÖTEBORGS
REGIONEN



15. I min skola finns det extrauppgifter när man är klar

16. I min skola respekterar vi varandra

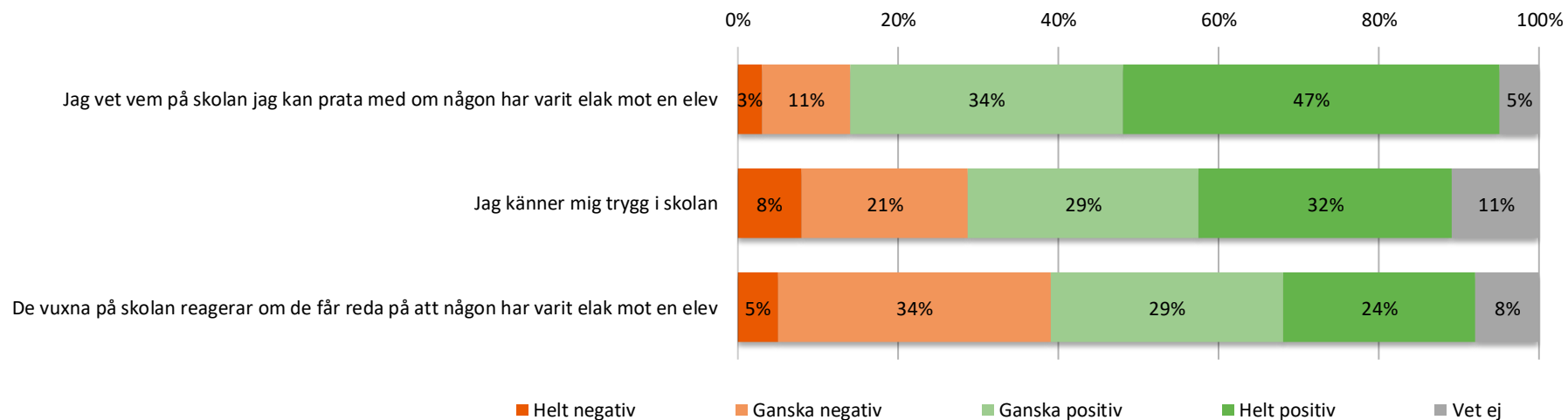
17. I min skola följer vi de ordningsregler som finns

18. I min skola finns det elever som jag är rädd för (OMVÄND)

19. I min skola finns det vuxna som jag är rädd för (OMVÄND)

Resultat per fråga

Om min trygghet



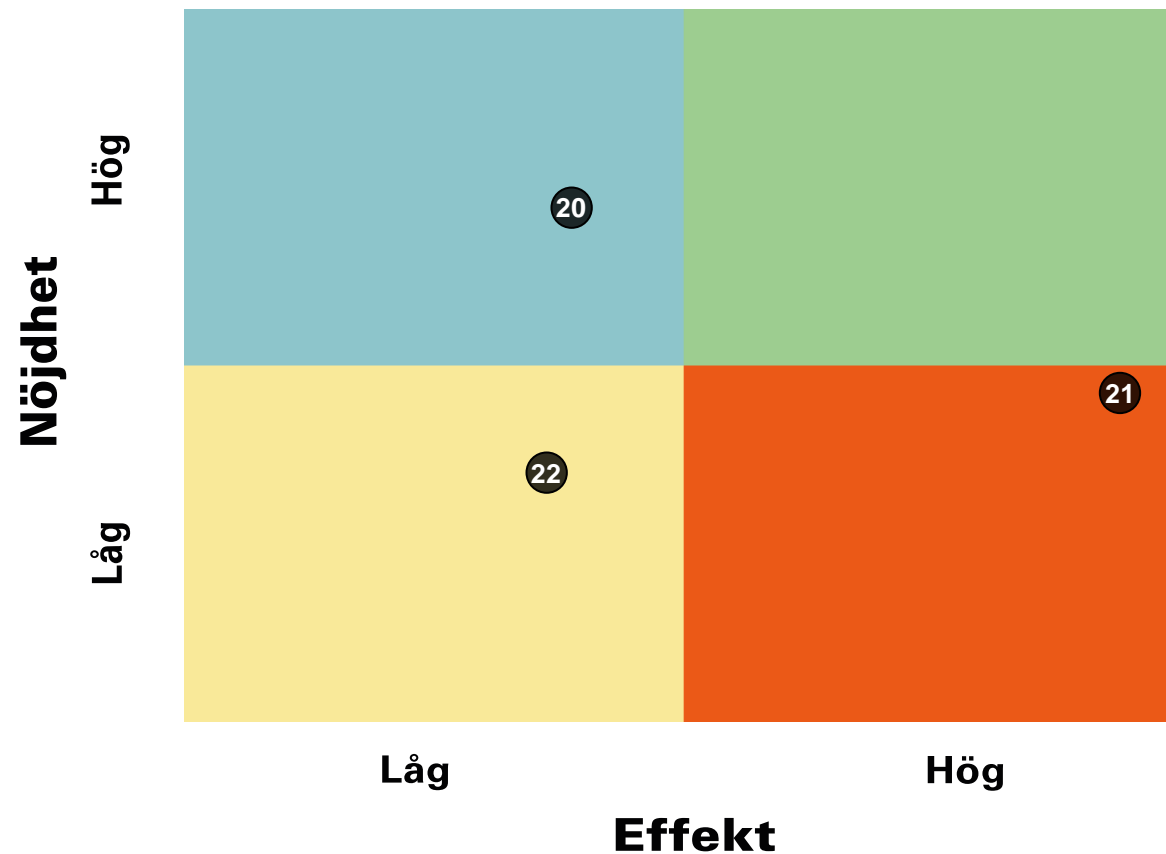
| | 2019 | 2020 | 2021 | Göteborg | Göteborgsregionen |
|--|------|------|------|----------|-------------------|
| Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev | | | 78 | 81 | 83 |
| Jag känner mig trygg i skolan | | | 65 | 79 | 80 |
| De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev | | | 59 | 74 | 77 |

Prioriteringsmatris

Om min trygghet



GÖTEBORGS
REGIONEN



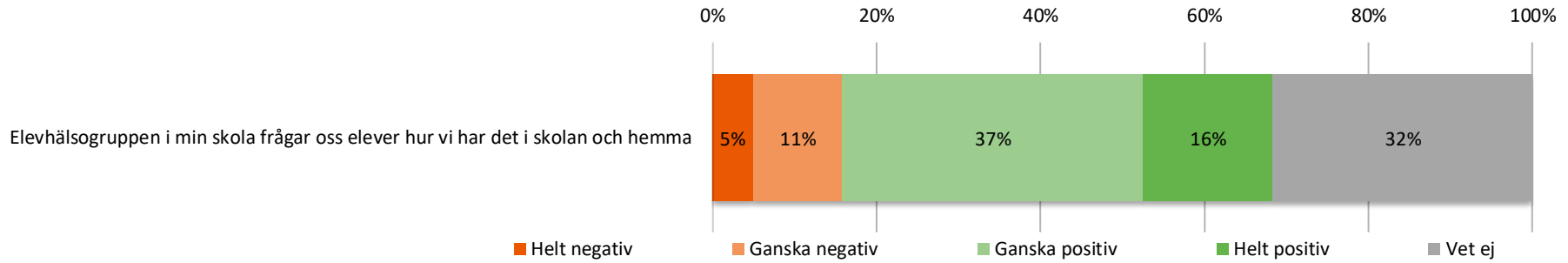
20. Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev

21. Jag känner mig trygg i skolan

22. De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev

Resultat per fråga

Om elevhälsan



2019

2020

2021

Göteborg

Göteborgsregionen

Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma

64

69

70

Prioriteringsmatris

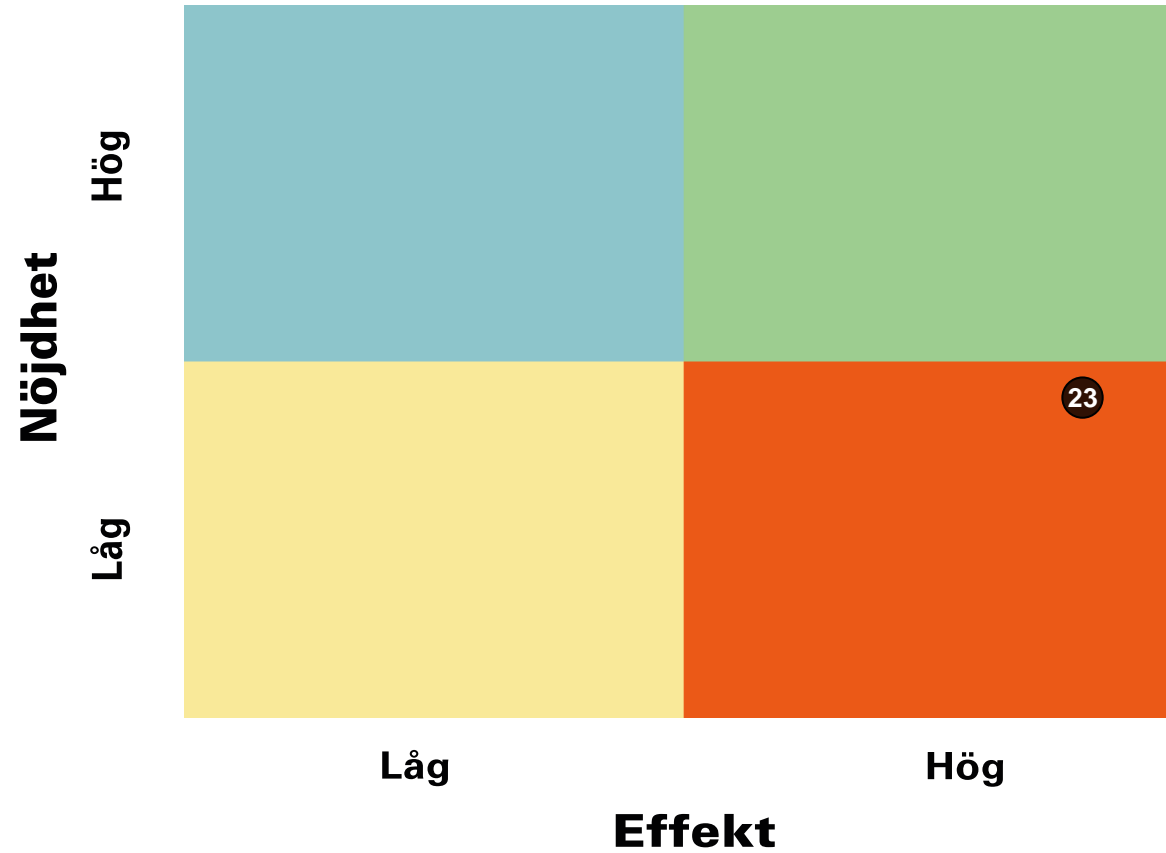
Om elevhälsan



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

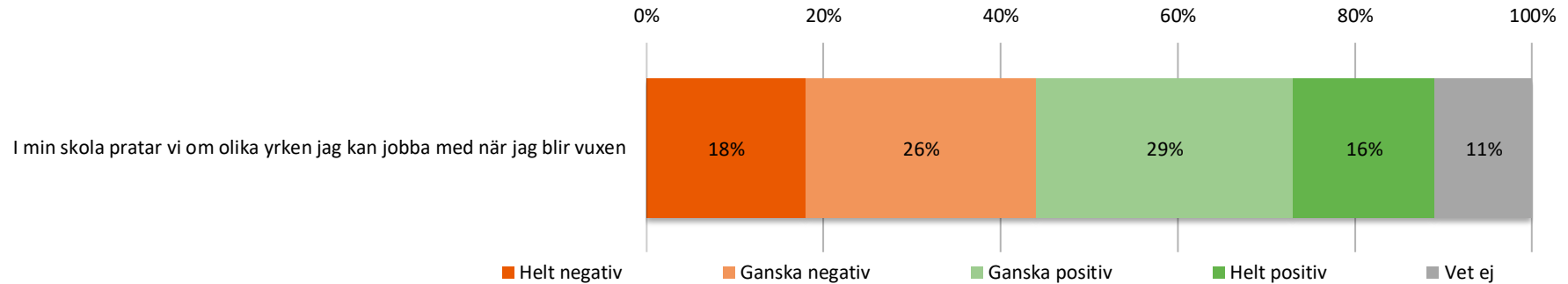


23. Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma

Resultat per fråga



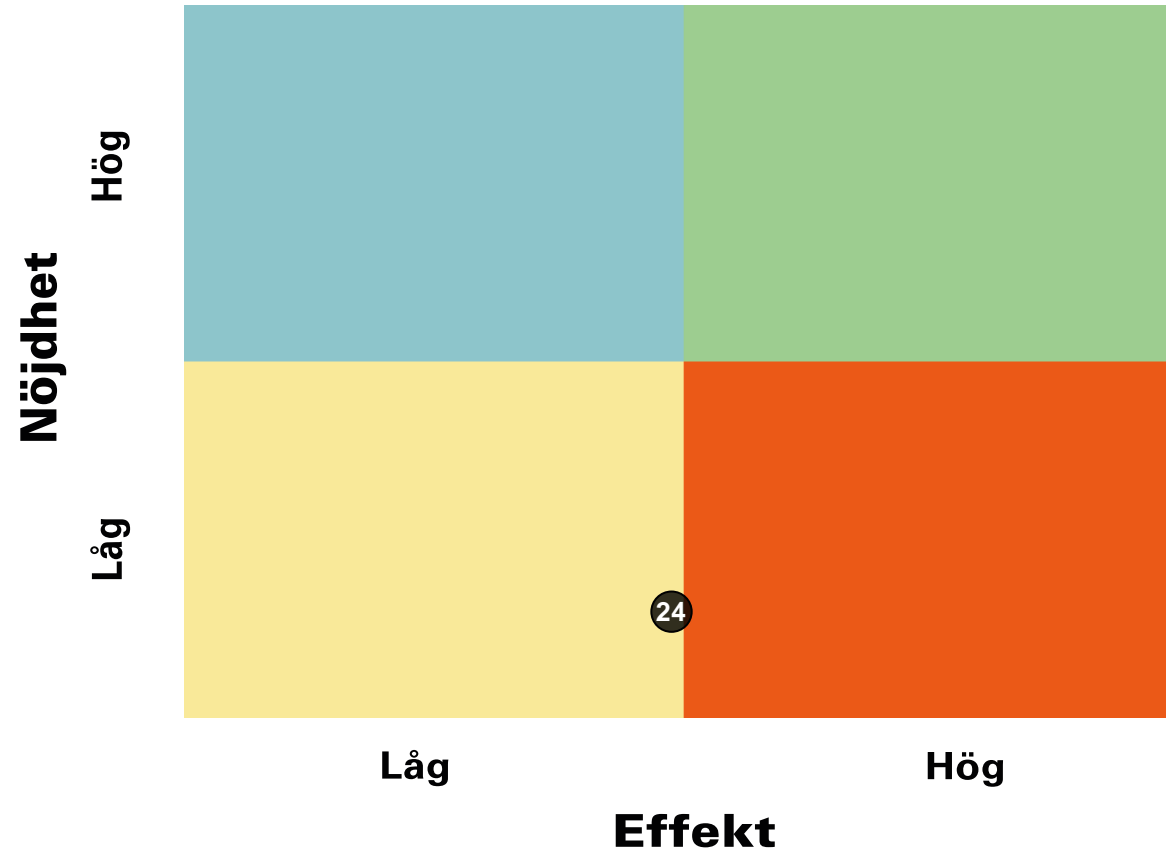
Skola och framtid



| | 2019 | 2020 | 2021 | Göteborg | Göteborgsregionen |
|---|------|------|------|----------|-------------------|
| I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen | | | 49 | 48 | 46 |

Prioriteringsmatris

Skola och framtid



24. I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen

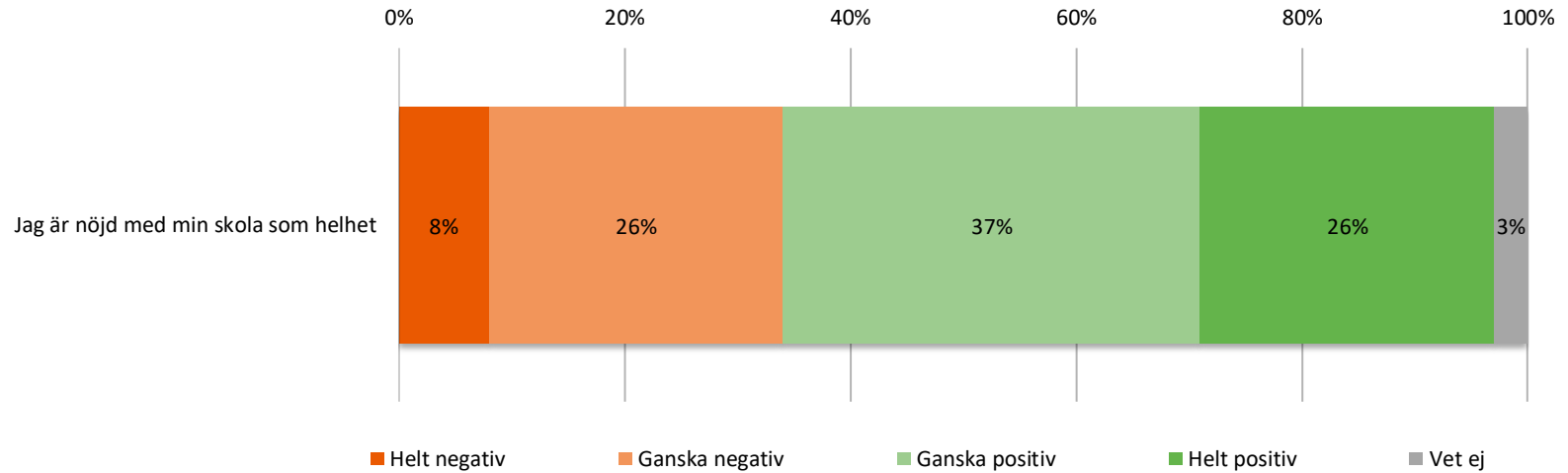
Resultat per fråga



GÖTEBORGS
REGIONEN



Om helheten



| | 2019 | 2020 | 2021 | Göteborg | Göteborgsregionen |
|--------------------------------------|------|------|------|----------|-------------------|
| Jag är nöjd med min skola som helhet | | | 61 | 71 | 72 |

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

| | Veta vad som krävs | Stimulans | Tillit till elevens förmåga | Anpassning efter elevens behov | Utmaningar | Argumentation och kritiskt tänkande | Grundläggande värden i skolan | Delaktighet och inflytande |
|---------------|--------------------|-----------|-----------------------------|--------------------------------|------------|-------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|
| Ryaskolan F-9 | 78 | 55 | 87 | 84 | 81 | 79 | 68 | 65 |
| 5A | 82 | 59 | 83 | 87 | 82 | 75 | 70 | 75 |
| 5B | 74 | 51 | 90 | 80 | 79 | 83 | 66 | 56 |

Frågeområde per enhet



GÖTEBORGS
REGIONEN



Indexvärde per enhet för respektive frågeområde.

| | Ordningsregler | Studiero | Trygghet | Förhindra kränkingar | Elevhälsa | Skola och framtid | Nödighet |
|---------------|----------------|----------|----------|-------------------------|-----------|-------------------|----------|
| Ryaskolan F-9 | 68 | 56 | 72 | 69 | 64 | 49 | 61 |
| 5A | 70 | 56 | 73 | 69 | 64 | 51 | 63 |
| 5B | 66 | 57 | 70 | 69 | 64 | 47 | 59 |

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



| | Procent | Antal | Kille | Tjej |
|---|---------|-------|-------|------|
| Skolarbetet är intressant | | | | |
| Stämmer inte alls | 3 % | 1 | 0 % | 0 % |
| Stämmer ganska dåligt | 21 % | 8 | 17 % | 24 % |
| Stämmer ganska bra | 50 % | 19 | 67 % | 44 % |
| Stämmer helt och hållet | 13 % | 5 | 8 % | 16 % |
| Vet ej | 13 % | 5 | 8 % | 16 % |
| Skolarbetet är roligt | | | | |
| Stämmer inte alls | 8 % | 3 | 17 % | 0 % |
| Stämmer ganska dåligt | 39 % | 15 | 42 % | 40 % |
| Stämmer ganska bra | 32 % | 12 | 25 % | 36 % |
| Stämmer helt och hållet | 16 % | 6 | 17 % | 16 % |
| Vet ej | 5 % | 2 | 0 % | 8 % |
| Skolarbetet gör mig så nyfiken att jag får lust att lära mig mer | | | | |
| Stämmer inte alls | 16 % | 6 | 33 % | 4 % |
| Stämmer ganska dåligt | 24 % | 9 | 25 % | 24 % |
| Stämmer ganska bra | 37 % | 14 | 25 % | 44 % |
| Stämmer helt och hållet | 16 % | 6 | 8 % | 20 % |
| Vet ej | 8 % | 3 | 8 % | 8 % |
| Skolarbetet är för svårt för mig | | | | |
| Stämmer inte alls | 53 % | 20 | 58 % | 52 % |
| Stämmer ganska dåligt | 21 % | 8 | 33 % | 16 % |
| Stämmer ganska bra | 8 % | 3 | 0 % | 12 % |
| Stämmer helt och hållet | 0 % | 0 | 0 % | 0 % |
| Vet ej | 18 % | 7 | 8 % | 20 % |

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



| | Procent | Antal | Kille | Tjej |
|--|---------|-------|-------|------|
| Jag kan nå kunskapskraven i skolan om jag försöker | | | | |
| Stämmer inte alls | 0 % | 0 | 0 % | 0 % |
| Stämmer ganska dåligt | 3 % | 1 | 0 % | 4 % |
| Stämmer ganska bra | 32 % | 12 | 33 % | 28 % |
| Stämmer helt och hållet | 58 % | 22 | 58 % | 60 % |
| Vet ej | 8 % | 3 | 8 % | 8 % |
| Jag kan få svårare uppgifter om jag vill | | | | |
| Stämmer inte alls | 3 % | 1 | 0 % | 4 % |
| Stämmer ganska dåligt | 8 % | 3 | 8 % | 8 % |
| Stämmer ganska bra | 42 % | 16 | 25 % | 48 % |
| Stämmer helt och hållet | 45 % | 17 | 67 % | 36 % |
| Vet ej | 3 % | 1 | 0 % | 4 % |
| Jag har studiero på lektionerna | | | | |
| Stämmer inte alls | 3 % | 1 | 8 % | 0 % |
| Stämmer ganska dåligt | 21 % | 8 | 25 % | 16 % |
| Stämmer ganska bra | 34 % | 13 | 25 % | 40 % |
| Stämmer helt och hållet | 26 % | 10 | 42 % | 20 % |
| Vet ej | 16 % | 6 | 0 % | 24 % |
| På lektionerna är vi elever med och påverkar på vilket sätt vi ska arbeta med olika skoluppgifter | | | | |
| Stämmer inte alls | 11 % | 4 | 0 % | 16 % |
| Stämmer ganska dåligt | 8 % | 3 | 8 % | 8 % |
| Stämmer ganska bra | 47 % | 18 | 50 % | 44 % |
| Stämmer helt och hållet | 24 % | 9 | 25 % | 24 % |
| Vet ej | 11 % | 4 | 17 % | 8 % |

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



| | Procent | Antal | Kille | Tjej |
|---|---------|-------|-------|------|
| På lektionerna får vi diskutera och debattera olika frågor | | | | |
| Stämmer inte alls | 0 % | 0 | 0 % | 0 % |
| Stämmer ganska dåligt | 5 % | 2 | 0 % | 8 % |
| Stämmer ganska bra | 47 % | 18 | 33 % | 52 % |
| Stämmer helt och hållet | 39 % | 15 | 58 % | 32 % |
| Vet ej | 8 % | 3 | 8 % | 8 % |
| På lektionerna stör andra elever ordningen i klassrummet | | | | |
| Stämmer inte alls | 13 % | 5 | 17 % | 12 % |
| Stämmer ganska dåligt | 29 % | 11 | 33 % | 24 % |
| Stämmer ganska bra | 24 % | 9 | 17 % | 28 % |
| Stämmer helt och hållet | 21 % | 8 | 25 % | 20 % |
| Vet ej | 13 % | 5 | 8 % | 16 % |
| Mina lärare hjälper mig i skolarbetet när jag behöver det | | | | |
| Stämmer inte alls | 0 % | 0 | 0 % | 0 % |
| Stämmer ganska dåligt | 3 % | 1 | 8 % | 0 % |
| Stämmer ganska bra | 42 % | 16 | 42 % | 40 % |
| Stämmer helt och hållet | 50 % | 19 | 50 % | 52 % |
| Vet ej | 5 % | 2 | 0 % | 8 % |
| Mina lärare förklarar vad vi ska göra i skolarbetet så att jag förstår | | | | |
| Stämmer inte alls | 0 % | 0 | 0 % | 0 % |
| Stämmer ganska dåligt | 11 % | 4 | 0 % | 16 % |
| Stämmer ganska bra | 45 % | 17 | 58 % | 40 % |
| Stämmer helt och hållet | 45 % | 17 | 42 % | 44 % |
| Vet ej | 0 % | 0 | 0 % | 0 % |

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



| | Procent | Antal | Kille | Tjej |
|--|---------|-------|-------|------|
| Mina lärare ser till att ordningsreglerna på skolan följs | | | | |
| Stämmer inte alls | 8 % | 3 | 0 % | 12 % |
| Stämmer ganska dåligt | 5 % | 2 | 0 % | 8 % |
| Stämmer ganska bra | 32 % | 12 | 33 % | 32 % |
| Stämmer helt och hållet | 50 % | 19 | 58 % | 44 % |
| Vet ej | 5 % | 2 | 8 % | 4 % |
| Mina lärare är rättvisa mot oss elever | | | | |
| Stämmer inte alls | 8 % | 3 | 0 % | 12 % |
| Stämmer ganska dåligt | 3 % | 1 | 8 % | 0 % |
| Stämmer ganska bra | 37 % | 14 | 42 % | 32 % |
| Stämmer helt och hållet | 47 % | 18 | 50 % | 48 % |
| Vet ej | 5 % | 2 | 0 % | 8 % |
| I min skola finns det extrauppgifter när man är klar | | | | |
| Stämmer inte alls | 3 % | 1 | 0 % | 4 % |
| Stämmer ganska dåligt | 5 % | 2 | 0 % | 8 % |
| Stämmer ganska bra | 29 % | 11 | 42 % | 20 % |
| Stämmer helt och hållet | 61 % | 23 | 58 % | 64 % |
| Vet ej | 3 % | 1 | 0 % | 4 % |
| I min skola respekterar vi varandra | | | | |
| Stämmer inte alls | 16 % | 6 | 8 % | 16 % |
| Stämmer ganska dåligt | 18 % | 7 | 17 % | 20 % |
| Stämmer ganska bra | 37 % | 14 | 25 % | 44 % |
| Stämmer helt och hållet | 29 % | 11 | 50 % | 20 % |
| Vet ej | 0 % | 0 | 0 % | 0 % |

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



| | Procent | Antal | Kille | Tjej |
|--|---------|-------|-------|------|
| I min skola följer vi de ordningsregler som finns | | | | |
| Stämmer inte alls | 8 % | 3 | 8 % | 8 % |
| Stämmer ganska dåligt | 24 % | 9 | 17 % | 24 % |
| Stämmer ganska bra | 42 % | 16 | 67 % | 32 % |
| Stämmer helt och hållet | 18 % | 7 | 8 % | 24 % |
| Vet ej | 8 % | 3 | 0 % | 12 % |
| I min skola finns det elever som jag är rädd för | | | | |
| Stämmer inte alls | 53 % | 20 | 42 % | 60 % |
| Stämmer ganska dåligt | 5 % | 2 | 17 % | 0 % |
| Stämmer ganska bra | 8 % | 3 | 8 % | 8 % |
| Stämmer helt och hållet | 18 % | 7 | 25 % | 12 % |
| Vet ej | 16 % | 6 | 8 % | 20 % |
| I min skola finns det vuxna som jag är rädd för | | | | |
| Stämmer inte alls | 63 % | 24 | 67 % | 64 % |
| Stämmer ganska dåligt | 16 % | 6 | 17 % | 16 % |
| Stämmer ganska bra | 11 % | 4 | 17 % | 8 % |
| Stämmer helt och hållet | 8 % | 3 | 0 % | 8 % |
| Vet ej | 3 % | 1 | 0 % | 4 % |
| Jag vet vem på skolan jag kan prata med om någon har varit elak mot en elev | | | | |
| Stämmer inte alls | 3 % | 1 | 0 % | 0 % |
| Stämmer ganska dåligt | 11 % | 4 | 17 % | 8 % |
| Stämmer ganska bra | 34 % | 13 | 42 % | 32 % |
| Stämmer helt och hållet | 47 % | 18 | 42 % | 52 % |
| Vet ej | 5 % | 2 | 0 % | 8 % |

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



| | Procent | Antal | Kille | Tjej |
|---|---------|-------|-------|------|
| Jag känner mig trygg i skolan | | | | |
| Stämmer inte alls | 8 % | 3 | 8 % | 4 % |
| Stämmer ganska dåligt | 21 % | 8 | 33 % | 16 % |
| Stämmer ganska bra | 29 % | 11 | 17 % | 36 % |
| Stämmer helt och hållet | 32 % | 12 | 42 % | 28 % |
| Vet ej | 11 % | 4 | 0 % | 16 % |
| De vuxna på skolan reagerar om de får reda på att någon har varit elak mot en elev | | | | |
| Stämmer inte alls | 5 % | 2 | 0 % | 8 % |
| Stämmer ganska dåligt | 34 % | 13 | 33 % | 36 % |
| Stämmer ganska bra | 29 % | 11 | 33 % | 24 % |
| Stämmer helt och hållet | 24 % | 9 | 25 % | 24 % |
| Vet ej | 8 % | 3 | 8 % | 8 % |
| Elevhälsogruppen i min skola frågar oss elever hur vi har det i skolan och hemma | | | | |
| Stämmer inte alls | 5 % | 2 | 0 % | 8 % |
| Stämmer ganska dåligt | 11 % | 4 | 17 % | 8 % |
| Stämmer ganska bra | 37 % | 14 | 50 % | 32 % |
| Stämmer helt och hållet | 16 % | 6 | 8 % | 20 % |
| Vet ej | 32 % | 12 | 25 % | 32 % |
| I min skola pratar vi om olika yrken jag kan jobba med när jag blir vuxen | | | | |
| Stämmer inte alls | 18 % | 7 | 25 % | 12 % |
| Stämmer ganska dåligt | 26 % | 10 | 17 % | 32 % |
| Stämmer ganska bra | 29 % | 11 | 25 % | 32 % |
| Stämmer helt och hållet | 16 % | 6 | 17 % | 16 % |
| Vet ej | 11 % | 4 | 17 % | 8 % |

Frekvenstabeller



GÖTEBORGS
REGIONEN



ENKÄTFABRIKEN

| | Procent | Antal | Kille | Tjej |
|---|---------|-------|-------|-------|
| Jag är nöjd med min skola som helhet | | | | |
| Stämmer inte alls | 8 % | 3 | 17 % | 0 % |
| Stämmer ganska dåligt | 26 % | 10 | 17 % | 32 % |
| Stämmer ganska bra | 37 % | 14 | 50 % | 32 % |
| Stämmer helt och hållet | 26 % | 10 | 17 % | 32 % |
| Vet ej | 3 % | 1 | 0 % | 4 % |
| Är du... | | | | |
| Flicka | 66 % | 25 | 0 % | 100 % |
| Pojke | 32 % | 12 | 100 % | 0 % |
| Annat/vill ej ange | 3 % | 1 | 0 % | 0 % |